

Рецензия

на профилактическую программу по разрешению и предупреждению конфликтов с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений в МБНОУ «Гимназия № 44» (разработчик Иванова Н.С., заместитель директора по НР, куратор ШСП)

Актуальность данной программы обусловлена тем, что одной из приоритетных стратегических задач образовательной организации становится применение подходов к воспитанию, базирующихся на гуманистических и традиционных способах управления конфликтами, формирование в подростковых сообществах лидеров, несущих позитивные ценности; а также активном применении форм групповой работы с родительскими и детскими сообществами; профилактику и разрешение конфликтов в детской и подростковой среде. Обучающимся и другим участникам образовательных отношений должна быть предоставлена возможность разрешить конфликт в рамках школьной службы примирения, чья работа основывается на принципах восстановительного подхода.

Задача Школьной службы примирения – сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом. Восстановительный подход к разрешению конфликтов позволяет избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний самостоятельно разрешить ситуацию (возместить ущерб, договориться извиниться, простить); избежать повторения подобного в будущем. С целью развития психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), учащихся в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода была и разработана рецензируемая Программа.

Программа разработана в соответствии с целевыми ориентирами Рабочей программы воспитания МБНОУ «Гимназия № 44» и нацелена на общий образовательный результат при освоении обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. В тематическом плане отражены организационно-методическое, диагностико-аналитическое, консультативно-просветительское, профилактическое направление. Такие виды деятельности, как совет родителей «Особенности восстановительного подхода в профилактике конфликтов», тренинги для учителей и учащихся «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Сказки по кругу» - «Круги сообществ», занятия для учащихся «Равный обучает равного» и др., позволяют достичь поставленной цели. Эффективность реализации Программы будет оцениваться по степени удовлетворенности участников образовательных отношений психологическим климатом образовательной организации (по итогам проведения итоговой рефлексии: опросникам, анкетированию и др.)

В целом, профилактическая программа по разрешению и предупреждению конфликтов с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений в МБНОУ «Гимназия № 44», разработанная Ивановой Н.С., отражает работу школьной службы примирения и может быть рекомендована к реализации в образовательной организации.

Рецензент:
заведующий кафедрой дошкольного
и начального образования
МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка,
кандидат педагогических наук

Подпись С. Г. Инкиной заверяю.

Начальник отдела кадров
МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка


С. Г. Инкина


Н. М. Иванина

